

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании № 2  
Педагогического совета,  
Протокол № 2 от «21» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧУДО «Талантиум»  
\_\_\_\_\_ Сеницына Н.С.  
«22» августа 2023 г.

**Положение**  
**о режиме занятий обучающихся, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в частном учреждении дополнительного образования «ТАЛАНТИУМ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в частном учреждении дополнительного образования «ТАЛАНТИУМ» (далее-Положение, ЧУДО) разработано в целях организации образовательного процесса, создания условий, обеспечивающих реализацию прав детей и взрослых на общедоступное дополнительное образование.

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами ЧУДО.

1.3. Режим занятий обеспечивает наличие достаточного времени для отдыха и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. При определении режима занятий учитываются права и законные интересы обучающихся с целью обеспечения максимальной результативности учебных занятий, снижения риска переутомления и причинения вреда здоровью обучающихся.

**2. Режим и формы занятий обучающихся**

2.1. Прием обучающихся и обучение в ЧУДО осуществляется в течение всего календарного года.

2.2. ЧУДО самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения ими образовательных программ.

2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса определяются образовательной программой (образовательными программами), самостоятельно разработанной и утвержденной ЧУДО, с учетом потребностей заказчиков, по инициативе которых осуществляется обучение.

2.4. Начало и окончание обучения по образовательной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием, которые утверждаются директором ЧУДО.

2.5. Режим занятий обучающихся устанавливается с 9.00 до 20.00 в соответствии с расписанием в рамках шестидневной недели. В качестве дополнительного времени может быть использовано вечернее время с 20.00 до 20.30.

- 2.6. Учебный год в ЧУДО начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Учебный год длится в течение полного календарного года (с 1 сентября по 31 августа).
- 2.7. В воскресенье и в праздничные дни ЧУДО не работает.
- 2.8. Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно расписанию занятий, утверждаемому директором ЧУДО.
- 2.9. Расписание занятий составляется на весь период обучения по конкретной образовательной программе и размещается на информационном стенде и официальном сайте ЧУДО в сети Интернет.
- 2.10. Об изменении расписания занятий ЧУДО своевременно информирует обучающихся.
- 2.11. Вход обучающихся в аудиторию после начала занятий допускается только с разрешения преподавателя, проводящего занятия. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок. На время занятий обучающиеся обязаны отключать средства мобильной связи.
- 2.12. Учебные каникулы в течение периода обучения не предусматриваются. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке детские тематические площадки, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом.
- 2.13. В ЧУДО установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ, которые используются в соответствии с особенностями образовательной программы: лекции, практические и семинарские занятия, комплексные занятия, тренинги, консультации, круглые столы, мастер-классы, самостоятельную работу обучающихся, могут проводиться и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом конкретной образовательной программы.
- 2.14. Продолжительность занятия для взрослых - до 90 минут, для школьников - по 45 минут. Для детей младшего школьного возраста - от 30 до 45 минут. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия - от 10 до 30 минут. Между занятиями установлены перерывы по 10 - 15 минут. Режим занятий устанавливается с учетом санитарно-гигиенических норм и иных требований законодательства.

### **3. Формы, периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации**

- 3.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в группах регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 3.2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) программы, проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в соответствующей образовательной программе.
- 3.3. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися тематического раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности и содержанием программы.
- 3.4. Анализ результатов текущего контроля является рабочим инструментом педагога в рамках организации обучения. На основе анализа результатов текущего контроля и в интересах обучающихся педагог имеет право проводить беседы с обучающимися и консультации с родителями. Педагог обязан учитывать в интересах обучающегося результаты текущего контроля освоения им тематических разделов программы, совершенствовать методы обучения и коммуникации, обеспечивать индивидуальный подход к обучающимся.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения

ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

3.5. В образовательном процессе в целом аттестация создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха», помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки процесса обучения и внести соответствующие корректировки в организацию процесса.

3.6. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в январе - за I полугодие и в мае - июне - за II полугодие, за исключением обучающихся, продолжающих освоение программы в летний период, для них промежуточная аттестация проводится в июле - августе по завершению очередного этапа освоения программы, в этом случае проводится дополнительное согласование сроков проведения промежуточной аттестации с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, согласование осуществляется педагогом в устной форме.

3.7. Формы проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуются педагогом дополнительного образования с учетом специфики образовательной деятельности, возраста обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный опрос;
- творческая работа, проект;
- тестирование;
- открытый урок;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир.

3.8. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.9. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.10. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

3.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (объем и качество приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

3.12. Диагностические материалы промежуточной аттестации являются отчетными документами педагога. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой

степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);  
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в «Индивидуальной ведомости результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающегося» (Приложение №1: Индивидуальная ведомость результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форма для заполнения) по каждому обучающемуся.

3.14. Ведомости подписываются педагогом и передаются Директору ЧУДО для организации анализа и хранения результатов, организации доведения индивидуальных результатов обучающегося до родителей (законных представителей), организации поощрений обучающихся.

3.15. По итогам промежуточной аттестации, активного и результативного участия в мероприятиях ЧУДО обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут поощряться различными видами поощрений в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ЧУДО.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения Директором ЧУДО.

4.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с изменениями законодательства, изменениями в Устав, принятием локальных нормативных актов ЧУДО.



**Приложение №1** к Положению  
о режиме занятий обучающихся, форме,  
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации в частном учреждении  
дополнительного образования «ТАЛАНТИУМ»

**Индивидуальная ведомость**  
результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

---

Плановая продолжительность обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата начала обучения (зачислен) \_\_\_\_\_

Дата окончания обучения (отчислен) \_\_\_\_\_

№ п\п	Дата проведения промежуточной аттестации	Период обучения	Форма проведения промежуточной аттестации	Результат промежуточной обучающегося аттестации	ФИО педагога, проводившего промежуточную аттестацию	Подпись педагога
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Сведения о поощрении \_\_\_\_\_

---

Дополнительные комментарии \_\_\_\_\_

